

**Министерство образования и науки республики Дагестан  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Гуманитарно-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОУ  
«Гуманитарно-педагогический колледж»  
Я.М.Ханмагомедов

**Программа  
«Профилактика правонарушений студентов в колледже»  
на 2016-2017 г.**

**Махачкала 2017**

## **Актуальность программы**

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

## **Пояснительная записка**

Правонарушения в среде несовершеннолетних - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение правонарушений среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СПО Спортивно-педагогическом колледже Департамента физической культуры и спорта города Москвы.

## **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### ***Цели программы:***

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

### ***Задачи программы:***

- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

### ***Содержание программы.***

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, совершивших правонарушение, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями колледжа, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со студентами*** включает:

- Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»
- Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.
- Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов.

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
Изучение подростка и окружающей его среды.	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков.	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий со студентами и родителями.

Программу реализует администрация Колледжа с привлечением заместителя директора по УВР, заместителя директора по УМР, заместителя директора по безопасности, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей.

В целях профилактики правонарушений в Колледже работают разнообразные секции.

#### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

##### *Организационная работа:*

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта учебных групп колледж.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, составление социального паспорта учащихся.

##### *Диагностическая работа:*

- Анкетирование учащихся 1 -4 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся 4 курса с целью выявления намерений по окончанию Колледжа дальнейших жизненных планов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со студентами:*

### **1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы Колледжа;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация «правового часа»;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, культурно - массовые мероприятия Колледжа;
- Организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к спортивным мероприятиям.

### **2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, куратора , администрации Колледжа с подростками совершившими правонарушение ;
- При необходимости приглашение на Педагогический совет ;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся. *Профилактическая*

*работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в группе.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриколледжный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского собрания:
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-2	август-сентябрь	Зам. дир. по УВР Кураторы групп
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-2	сентябрь	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по безопасности Кураторы групп Соц. педагог
3	Организация заполнения социальных паспортов групп	1-2	сентябрь-октябрь	Кураторы групп
4	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	1	октябрь	Кураторы групп
5	Вовлечение студентов "группы риска" в работу кружков и секций.	1-2	В течение года	Кураторы групп Руководитель физического воспитания
6	Организация работы Совета кураторов ( по вопросам правонарушений студентов)	1-2	В течение года	Директор колледжа Зам. дир. по УВР Кураторы групп
8	Участие в городских семинарах, конференциях по профилактическим мероприятиям правонарушений.	1-2	В течение года	Администрация колледжа
9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Педагогический совет	1-2	В течение года	Администрация колледжа
<b>2. Работа с учащимися.</b>				



1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа «правового часа» б) работа Психологической службы колледжа.	1-4	В течение года	Соц. педагог Зам. дир. по УВР Зам. дир. по безопасности
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе	1-4	По мере необходимости.	Соц. педагог школы Кураторы групп
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Соц. педагог Зам. дир. по УВР Зам. дир. по безопасности Кураторы групп
5	Организация досуга учащихся  (по плану воспитательной. работы колледжа)	1-4	В течение года	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по безопасности
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам. дир. по безопасности
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".		Ежедневно	Кураторы групп
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся Колледжа совершивших правонарушение , определение их социальных категорий.	1-4	сент.	Кураторы групп
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-4	Первое полугодие	Кураторы групп Соц. психолог
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-4	В течение года	Кураторы групп Соц. психолог
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником.	1-4	по мере необходимости	Соц. педагог Зам. дир. по УВР Зам. дир. по безопасности Кураторы групп

6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-4	В течение года	Администрация колледжа
<b>5. Профилактика алкоголизма и наркомании.</b>				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	1-4	В течение года	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение специалистов из Врачебно-физкультурного диспансера №27	1-4	февраль	Медработник
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" ( по отдельному плану)	1-4	октябрь апрель	Руководитель физического воспитания
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях.	1-4	В течение года	Соц. психолог

**СОГЛАСОВАНО:**

**Зам. директора по УВР**

**Газиев Ч.Р.**

**Зам. директора по УМР**

**Идрисова А.Х.**